

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.02.07 Культура речи**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.01.

«Народное художественное творчество»

по видам:

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 64
от 01.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:
Кунавина О.П., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»
Гарлюпина Е.А., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной музыкальный колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.3-5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.5-10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.11-13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.14-16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.07 Культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.02.07 «Культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество. Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки в учреждении среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в число профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- осознание различий между языком и речью;
- осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми;
- углубление знаний о стилистическом расщеплении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;
- анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечивать дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОД.02.07 Культура речи

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:
уметь:

- анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;
- грамотно строить свою речь;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь;
- пользоваться словарями русского языка;

знать:

- основные составляющие русского языка;
- различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров, лексические нормы;
- основные типы словарей;
- типы фразеологических единиц, их использование в речи;
- основные фонетические единицы;
- принципы русской орфографии;
- морфологические нормы; словообразовательные нормы;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 11. | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников. |
| ПК 1.2. | Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива. |
| ПК 3.1. | Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения. |

1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Культура речи» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа,
- в том числе:
 - групповой 76 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 38 часов;
 - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов
 - практической подготовки - 5 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)
- Период изучения 3-4 семестр(ы).

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 Профильные учебные дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Индекс | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | ОК | ПК | Итоговые формы контроля | Распределение по семестрам | | | | | Максим. учеб. нагрузка на студента в Т.ч.п.п. | Самост. нагрузка на студента. | Обязательные учебные занятия | | | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|--------|--------------|-------------|--|-------------------------------|------------------------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | Экзамены | Курс. раб. | Зачёты | Дифф. зачёты | Контр. раб. | | | Всего | Групповые | | Инд. 1 чел. | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | | | | | | | | | до 25 чел. | до 15 чел. | | 1 с. 17 н. | 2 с. 22 н. | 3 с. 16 н. | 4 с. 22 н. | 5 с. 16 н. | 6 с. 16 н. | 7 с. 16 н. | 8 с. 15 н. |
| О.00. | Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.02 .07 | Культура речи | ОК 1 ОК2 ОК4 ОК8 ОК11 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. | -; ДЗ | | | | 4 | 3 | 114/5 | 38 | 76 | | | | 32 | 44 | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОД.02.

| Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объём часов максимальной учебной нагрузки | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0.00 Общеобразовательный цикл | | | |
| Учебная дисциплина ОД.02.07. Культура речи. Разработчик: Кунавина О.П. | | 114/5 | |
| Бюджет учебного времени на дисциплину | | | |
| Вид учебной нагрузки | III семестр | IV семестр | Итого |
| Групповые | 32 | 44 | 76 |
| Индивидуальные | - | - | - |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа в т.ч.п.п. | 16 | 22 | 38 |
| Максимальная учебная нагрузка студентов | 48/2 | 66/3 | 114 |
| 2 курс, 3 семестр | | 48 | |
| Тема 1. Общение как социальное явление | <p>Содержание Что такое речевая деятельность, значение её для человека и общества, условия, необходимые для эффективного общения. Пословицы, характеризующие общение.</p> <p>Входная контрольная работа. КОС №1</p> <p>Самостоятельная работа Подобрать пословицы, фразеологические обороты по определённой тематике (интерес к будущей профессии). Проект: использование фразеологических оборотов в воспитании интереса к будущей профессии.</p> | 6/1 4 2 | 1-2 |
| Тема 2. Невербальные средства общения | <p>Содержание Что такое кинесика. Типы жестов. Отличие изобразительных жестов от символических. Практическая работа «Зеркало», применение жестов в произведениях художественной литературы.</p> <p>Самостоятельная работа Написать рассказ, используя определённое сочетание (бить себя в грудь, указать на дверь, надуть губы...)</p> | 11/1 6 5 | 1-2 |
| Тема 3. Литературный язык | <p>Содержание Формы существования национального языка, их особенности. Отличие письменной речи от устной. Различие между книжной и разговорной речью. Функциональные стили, их особенности</p> <p>Контрольная работа по определению стиля. КОС №2</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 15 10 5 | 1-2 |

| | | | |
|---|--|-------------|-----|
| | Написать тексты о социальной значимости своей будущей профессии, используя в одном случае книжную речь, в другом – разговорную. | | |
| Тема 4. Основные качества речи | Содержание | 14 | 1-2 |
| | Выразительность речи, от каких условий она зависит. Основные средства речевой выразительности. Изобразительные средства языка: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, аллегория, эпитет. Выразительные средства языка: антитеза, повтор, инверсия, вопросно-ответный ход, риторический вопрос. | 10 | |
| | Самостоятельная работа Исправить текст в соответствии с литературными нормами. | 4 | |
| Контрольная работа | | 2 | |
| 2 курс, 4 семестр | | 66 | |
| Тема 5. Норма, её динамика и вариантность | Содержание | 12 | 1-2 |
| | Понятие нормы литературного языка. Характерные особенности нормы. Варианты норм литературного языка. 1,2,3 степени нормативности. | 8 | |
| | Самостоятельная работа Найти, используя словари, вариативные нормы на всех уровнях языка. | 4 | |
| Тема 6. Основные нормы литературного языка | Содержание | 35/2 | 1-2 |
| | Понятие акцентологии. Орфоэпия, её нормы. Контрольная работа. КОС №3 Лексические нормы. Контрольная работа. КОС №4 Морфологические нормы (существительные) Морфологические нормы (прилагательные) Морфологические нормы (числительные) Морфологические нормы (местоимения) Морфологические нормы (глагол) Контрольная работа по морфологическим нормам. КОС №5 Синтаксические нормы. | 26 | |
| | Самостоятельная работа Практические работы по всем видам норм, редактирование текстов. | 9 | |
| Тема 7. Речевой этикет | Содержание | 8 | 1-2 |
| | Речевой этикет, факторы, определяющие его формирование и использование. Национальная специфика речевого этикета. Формулы речевого этикета, их группы. | 4 | |
| | Самостоятельная работа Проиграть предложенные ролевые ситуации, при условии соблюдения этикетно-речевых норм. | 4 | |
| Тема 8. Особенности звучащей речи | Содержание | 6/1 | 1-2 |
| | Интонация в устной речи, её роль. Структура интонации. Тон речи. Темп речи, факторы, от которых он зависит. Тембр речи. Типы интонации. Типы пауз, их роль и особенности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Наблюдать за речью людей, находящихся в разном эмоциональном состоянии. | 4 | |
| Тема 9. Словари- источники знаний | Содержание | 3 | 1-2 |
| | Группы лингвистических словарей. Толковые словари, их характеристика. Этимологические, синонимические | 2 | |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | словари, словари трудностей. | |
| | Самостоятельная работа Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе. | 1 |
| Дифференцированный зачет | КОС №6 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов Дисциплина: 0Д.02.07. Культура речи.

| Курс | Семестр | Тема | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание | Форма контроля | Объем часов | |
|------|-----------------------------|---|---|--|-------------|-----------|
| 2 | III | Тема 1. Общение как социальное явление | Подобрать пословицы, фразеологические обороты по определённой тематике (интерес к будущей профессии). Проект: использование фразеологических оборотов в воспитании интереса к будущей профессии. | Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. | 2/1 | |
| | | Тема 2. Невербальные средства общения | Написать рассказ, используя определённое сочетание (бить себя в грудь, указать на дверь, надуть губы...) | Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. | 5/1 | |
| | | Тема 3. Литературный язык | Написать тексты о социальной значимости своей будущей профессии, используя в одном случае книжную речь, в другом – разговорную. | Проверка самостоятельной письменной работы. | 5 | |
| | | Тема 4. Основные качества речи | Исправить текст в соответствии с литературными нормами. | Проверка самостоятельной письменной работы. Предъявление результатов работы. | 4 | |
| | Итого за III семестр | | | | | 16 |
| | IV | Тема 5. Норма, её динамика и вариантность | Найти, используя словари, вариативные нормы на всех уровнях языка. | Проверка самостоятельной письменной работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы. | 4 | |
| | | Тема 6. Основные нормы литературного языка | Практические работы по всем видам норм, редактирование текстов. | Проверка самостоятельной письменной работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы. | 9/2 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| | Тема 7. Речевой этикет | Проиграть предложенные ролевые ситуации, при условии соблюдения этикетно-речевых норм. | Проверка и анализ групповой работы. Индивидуальный и групповой опрос. | 4 |
| | Тема 8. Особенности звучащей речи | Наблюдать за речью людей, находящихся в разном эмоциональном состоянии. | Проверка и анализ групповой работы.. Индивидуальный и групповой опрос. | 4/1 |
| | Тема 9. Словари- источники знаний | Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе. | Проверка самостоятельной работы со словарями. Предъявление результатов работы | 1 |
| Итого за IV семестр | | | | 22 |
| Итого за 2 курс | | | | 38 |
| Итого по дисциплине 0Д.02.07. Культура речи | | | | 38 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОД.02.07. «Культура речи».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Культура речи»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 24

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Индекс | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|---------------|--|--|
| О. 00. | Общеобразовательный цикл | |
| ОД.02.07 | Культура речи | Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: 1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014. 2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. 3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014. 4. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи.- М., 000 «Издательство Оникс», 2009. 5. Скворцов Л.И. Экономия слова, или Поговорим о культуре русской речи.- М., 2006 6. Т.Ф.Иванова, Т.А.Черкасова «Русская речь в эфире. Комплексный справочник. М., Русский язык. Медиа. 2007 Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 |

| | |
|--|---|
| | <p>№170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014, №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p> <p>Перечень рекомендуемых словарей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. —СПб., 2003. 2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001. 3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. 4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов.— М., 2008. 5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М.,2005. 6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004. 7. Ожегов С.И. Словарь русского языка.Около60 000слов и фразеологических выражений. —25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006. 8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М.,2011. 9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005. 10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006. 11. В.В.Бурцева. Через дефис, слитно или отдельно?: Словарь-справочник русского языка / сост. — М., 2006. <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). 2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). 4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка). 5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка». 6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). 7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)) 8. www.metodiki.ru (Методики). 9. www.posobie.ru (Пособия). 10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы). 11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»). 12. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка). 13. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру). 14. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). 15. www.gramota.ru (Справочная служба). 16. www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы). |
|--|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Код | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------|--|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Написать тексты о социальной значимости своей будущей профессии. Подобрать пословицы, фразеологические обороты по определённой тематике (интерес к будущей профессии). Экспертная оценка. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполненной работы. | Наблюдать за речью людей, находящихся в разном эмоциональном состоянии. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации; | Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе. Найти, используя словари, вариативные нормы на всех уровнях языка. Предъявление результатов работы. Дискуссии. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач. | Проиграть предложенные ролевые ситуации, при условии соблюдения этикетно -речевых норм. Проект: использование фразеологических оборотов в воспитании интереса к будущей профессии. Портфолио. |
| ОК 11. | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | Применение знаний и навыков самостоятельной деятельности в системе Интернет; поиск и анализ | Проект. Презентация. Экспертная оценка. |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | в профессиональной деятельности. | информации из различных источников. | |
| ПК 1.1. | Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников. | Применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач. | Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. |
| ПК 1.2. | Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива. | Применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач. | Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. |
| ПК 3.1. | Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения. | Применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач. | Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. |

| Контролируемые умения и знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Контрольно-оценочные средства |
|--|---|-------------------------------|
| Знания: | | |
| Основные составляющие русского языка; различия между языком и речью; | Индивидуальный и групповой опрос. | КОС №1 |
| Специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров, лексические нормы; | Контрольные работы. | КОС №2 |
| Основные типы словарей; типы фразеологических единиц, их использование в речи; | Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения. | КОС №3 |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Основные фонетические единицы; принципы русской орфографии; | Индивидуальный и групповой опрос. | КОС №3 |
| Морфологические нормы; словообразовательные нормы; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса. | Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц. | КОС №4 КОС №5 |
| Умения: | | |
| Анализировать тексты с точки зрения норм русского языка; грамотно строить свою речь; | Контрольные работы. | КОС №2 КОС №3 |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь; пользоваться словарями русского языка; | Контрольные работы. | КОС №4 КОС №6 |

Разработчик:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ОД.02.07. Культура речи внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. Шкала оценивания _____
 - 4.4. Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.